МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н. профессор
А.В. Говорин
_____
«22» 10 2019 г.

Согласовано:

Проректор по ДПО _____ д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По специальности КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
Профессиональная переподготовка

Кафедра терапии ФПК и ППС
Специальность: *клиническая фармакология*
Категория слушателей - курсанты
Трудоемкость – 576 часов
Форма обучения: очная
Лекции – 28 часов
Семинарские занятия – 116 часов
Симуляционное обучение – 36 часов
Стажировка – 246 часов
Самостоятельная работа – 144 часов

Чита, 2019

Разработчики:

Заведующая кафедрой терапии ФПК и ППС, д.м.н., профессор _____ Н.В.Ларева

Доцент кафедры терапии ФПК и ППС, к.м.н. _____ Е. В.Лузина

Доцент кафедры терапии ФПК и ППС, к.м.н. _____ А.А.Жилина

Ассистенты кафедры терапии ФПК и ППС: к.м.н. _____ Е.А.Томина

к.м.н. _____ Е.Б.Жигжитова

к.м.н. _____ З.М.Жигула

к.м.н. _____ А.А.Зуева

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Главный внештатный специалист –
клинический фармаколог
Министерства здравоохранения Забайкальского края,
заведующая отделением клинической фармакологии
ГУЗ Краевой клинической больницы _____ С.М.Труфанова

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры

от «12» декабря 2019 г., протокол № 5

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор _____ Н.В.Ларева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки со сроком освоения 576 академических часов заключается в формировании профессиональных компетенций по данной специальности.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - клинического фармаколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-клинического фармаколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по клинической фармакологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, и приобрести целостную систему знаний теоретических основ клинической фармакологии, факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на:
   - изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств;
   - изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств;
   - оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;
   - прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств;

- изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
- этические проблемы клинической фармакологии;
- экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;
- результаты апробаций и регистрации новых лекарственных средств, исключение из реестра неэффективных лекарственных средств и средств, вызывающих большое число побочных реакций;
- изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Категория слушателей - курсанты

Формируемые компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание программы – изучаемые темы:

Организация службы клинической фармакологии
Общие вопросы клинической фармакологии
Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС
Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при болезнях органов кроветворения
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек
Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопаразитарных, противоглистных средств
Частные вопросы клинической фармакологии
Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимации

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием Программы.

Трудоемкость – 576 ч.

Форма проведения – очная

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения (обучающий симуляционный курс) и стажировки.

Объём симуляционного обучения – 36 часов, стажировки – 231 час.

Задача, описание симуляционного обучения:

Виды и объем обучающего симуляционного курса (ОСК)

Наименование разделов ОСК	**Тип и вид симулятора**	**Формируемые профессиональные умения и навыки**	**Форма контроля**
Общепрофессиональные умения и навыки			
Раздел	**Оказание неотложной помощи**		
1.1.Обеспечение проходимости дыхательных путей	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LitlleAnne, ResusciAnne, тренажер для кониотомии	1 – 5	зачет
1.2. Непрямой массаж сердца (компрессии грудной клетки)	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LitlleAnne, ResusciAnne	6, 7	зачет
1.3. Сердечно-легочная реанимация при коронарной недостаточности, при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LitlleAnne, ResusciAnne, тренажер для в/в инъекций, тренажер для кониотомии	1 – 12, 15	зачет
1.4. Алгоритм действий при анафилаксии	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LitlleAnne, ResusciAnne, тренажер для кониотомии, тренажер для в/в инъекций	1 – 13	зачет
1.5. Организация медицинской помощи пострадавшим с травмами различной степени тяжести	Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LitlleAnne, ResusciAnne, тренажер для кониотомии, тре-	1 – 14	зачет

	нажер для в/в инъекций, воротник Шанца		

Формируемые профессиональные умения и навыки во время обучающего симуляционного курса

№ п/п	Практические навыки и манипуляции
1	Тройной прием Сафара.
2	ИВЛ методами: «рот-рот», «рот-нос», «рот-маска».
3	ИВЛ с помощью дыхательного мешка.
4	Прием Геймлиха.
5	Кониотомия
6	Навык проведения непрямого массажа сердца:
7	Навык работы в команде.
8	Навык работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД).
9	Навык проведения дефибрилляции с помощью АНД
10	Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
11	Умение выбора медикаментозной терапии
12	Навык введения препаратов.
13	Умение диагностировать анафилаксию
14	Умение диагностировать травмы различной степени тяжести
15	Проведение сердечно-легочной реанимации

Задача, описание стажировки:

№ п/п	Конкретные виды деятельности обучающихся при прохождении стажировки	Наименование раздела, темы, элементов для стажировки (в учебно – тематическом плане модуля)
1	Изучение организации работы врача клинического фармаколога в лечебном учреждении	1.1.; 1.2.; 1.4.; 1.6.;1.7.; 1.8.; 1.9.
2	Приобретение профессиональных навыков на базе отдела (кабинета) клинической фармакологии лечебного учреждения	1 - 13
3	Выполнение функциональных обязанностей клинического фармаколога в качестве дублера	1 - 13

Формируемые специальные профессиональные умения и навыки врача клинического фармаколога в период обучения

№ п/п	Практические навыки и манипуляции
1	Умение оценить фармакокинетические параметры лекарственных средств
2	Умение оценить фармакодинамические эффекты лекарственных средств
3	Умение оценить результаты возможных взаимодействий препаратов
4	Умение прогнозировать и оценить побочные эффекты лекарственных средств
5	Умение найти взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
6	Умение оценить особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.)

7	Умение провести фармакоэкономический анализ в медицинском учреждении
8	На основе фармакоэкономического анализа способствовать улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения
9	Умение составить формулярный список лекарственных препаратов в медицинском учреждении
10	Умение оценить информацию о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью эффективной профилактики, лечения и диагностики заболеваний

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	Стажировка	Самостоятельная работа	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация службы клинической фармакологии	118		6		107	5	Устное собеседование
2	Общие вопросы клинической фармакологии	34	4	10		10	10	Тестовые задания Представление самостоятельной работы
3	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	20	4	4		6	6	Тестовые задания
4	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	20	4	4		6	6	Тестовые задания
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	40	6	10		12	12	Тестовые задания Решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболе-	40	6	10		12	12	Тестовые задания Решение

	ваниях органов дыхания							ситуационных задач
7	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	40	6	10		12	12	Тестовые задания Решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях	34	4	10		10	10	Тестовые задания Решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	34	4	10		10	10	Тестовые задания Решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	34	4	10		10	10	Тестовые задания Решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек	34	4	10		10	10	Тестовые задания Решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противогрибковых, противопаразитарных, противоглистных средств	52	6	14		16	16	Тестовые задания Решение ситуационных задач

13	Частные вопросы клинической фармакологии	34	6	8		10	10	Тестовые задания Решение ситуационных задач
14	Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимации	36			36			Зачет
Итоговая аттестация		6						6
Всего		**576**	**58**	**116**	**36**	**231**	**129**	**6**

Рекомендуемая литература

Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Клиническая фармакология: учебник / под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024с. http://www.studmedlib.ru/
2	Клиническая фармакология. Национальное руководство : руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.
3	Машковский, М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд. перераб., исп., и доп. – М.: Новая волна, 2012. – 216 с.
4	Люлльман Х. Фармакология : атлас / Х. Люлльман, К. Мор, Л. Хайн ; пер. с англ. под ред. А. А. Свистунова. - М. : Практическая медицина, 2018. - 384 с. : цв. ил.
5	Внукова В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник для студентов, врачей / В. А. Внукова, И. В. Спичак ; ФГАУ ФИРО. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 416 с
6	Управление и экономика фармации : учебник для студентов, ординаторов, преподавателей / Мин-во образования и науки РФ, ФГАУ ФИРО ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 928 с. : ил., табл.
7	Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / В.И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с. : цв. ил., табл.
8	Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В.И. Петров, С.В. Непогода –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –144 с.

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Прикладная фармакоэпидемиология: учебник. / под ред. В.И. Петрова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 379 с. http://www.studmedlib.ru/
2	Батурин, В. А. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов: учебно-методическое пособие для врачей - клинических фармакологов / В. А. Батурин, Ф. Т. Малыхин ;СтГМУ. - Ставрополь :СтГМУ, 2016. – 112с.
3	Клиническая фармакогенетика: учебное пособие / Под ред. В.Г.Кукеса, Н.П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 245с.
4	Занько Н.Г. Токсикология : учебник / Н. Г. Занько ; УМО. - М. : Академия, 2014. - 176 с. : ил., табл. - (Высш. образование. Бакалавриат)
5	Чистякова, Н.С. Практикум по дисциплине "Лекарственные и ядовитые растения" :учебно - методическое пособие / Н.С. Чистякова ; ЧГМА. - Чита : РИЦ ЧГМА, 2017. - 123 с. : ил. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs
6	Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова ; МПГМУ им. Сеченова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 386 с. : ил., табл.
7	Основы рациональной фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний: учебно-методическое пособие / Н.Н. Кушнаренко. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2015. – 142 с. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs
8	Кардиология. Национальное руководство : руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 800 с.
9	Кардиология: национальное руководство: Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 1231 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10	Кардиология : учебное пособие / А. В. Говорин , А. П. Филёв ; ЧГМА. - Чита , 2014.
11	Недоступ А.В. Как лечить аритмии. Нарушения ритма и проводимости в клинической практике : монография / А. В. Недоступ, О. В. Благова. - 8-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.
12	Неотложная кардиология : научное издание / К. Ратиб [и др.] ; пер. с англ. С. Н. Терещенко. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 296 с. : ил.
13	Бокарёв И.Н. Тромбозы и противотромботическая терапия. – М.: ООО «МИА», 2009. – 512 с.
14	Национальные клинические рекомендации : сборник / Всерос. науч. общ.кардиологов. - М. : Силиция - Полиграф, 2011. - 568 с. : табл.

15	Общая врачебная практика. Национальное руководство. В 2-х т. : руководство. Т. : 1 / под ред.: И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 976 с. - (Национальные руководства)
16	Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / под ред.: М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - М. : Литтерра, 2017. - 880 с. - (Рациональная фармакотерапия). - (Серия руководств для практикующих врачей)
17	Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике : российские практические рекомендации / под ред. проф. С.В. Яковлева ; : проф. С.В. Сидоренко, проф. В.В. Рафальского, проф. Т.В. Спичак. - М. : Пре100 принт, 2014. - 121 с. : табл.
18	Интенсивная терапия. Национальное руководство : Т.1, Т. 2 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.
19	Гематология: национальное руководство. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 776 с.
20	Анемии : монография / под ред. проф. О.А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 256 с. : цв. ил., табл.
21	Эндокринология. Национальное руководство: руководство. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 752 с.
22	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учебное пособие для врачей, системы послевузовского профессионального образования / А. С. Аметов ; РМАПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1032 с. : табл. http://www.studmedlib.ru/
23	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи : справочник / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 392 с. - (Стандарты медицинской помощи).
24	Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред.: В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 464 с.
25	Нефрология. Национальное руководство: руководство. / под ред. Н.А. Мухина.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 720 с.
26	Пульмонология. Национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 960 с.
27	Ревматология. Национальное руководство. / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 720 с.
28	Инфекционные болезни. Национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 1047 с.

29	ВИЧ - инфекция и СПИД. Национальное руководство. : Краткое издание для студентов мед.вузов, ординаторов, аспирантов, врачей / АСМОК ; под ред. акад. РАН В.В. Покровского. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 528 с. : табл. - (Национальные руководства)
30	Шостак Н.А. Ревматология / Н.А. Шостак. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 448 с.
31	Неврология : национальное руководство краткое издание / АСМОК ; под ред. Е. И. Гусева ; : А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 688 с. : табл
32	Психиатрия. Национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа. - 2011. - 1000 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
33	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы: маршрутизация пациенток и стратификация риска у матери и плода: Учебное пособие. Коллектив авторов: Белокриницкая Т.Е., Алексенко Е.Ю., Пархоменко Ю.В., Фролова Н.И., Гатиятов Ю.Ф. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2018.- 78 стр. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs
34	Козлов С.Н., Страчунский Л.С. Современная антимикробная химиотерапия : Руководство для врачей. – М. : ООО «Медицинское информационное агенство», 2009. – 448 с.
35	Педиатрия: национальное руководство : Т. 1. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1024 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
36	Педиатрия: национальное руководство : Т. 2. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1024 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
37	Мартов В.Ю. Антимикробная терапия у детей : справочное издание / В. Ю. Мартов, А. Е. Кулагин. - М. : Мед. лит., 2015. - 228 с. : табл. - (Карманный справочник врача).
38	Клиническая геронтология. Избранные лекции: монография / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - М. : МИА, 2008. – 241с.
39	Денисова Т.П., Тюльтяева Л.А. Гериатрическая гастроэнтерология: Избранные лекции. – М.: ООО МИА, 2011. – 336 с.

Электронно-информационные ресурсы:

http://macff.ru/ (сайт Международной ассоциации клинических фармакологов и фармацевтов).

http://e-library.ru (сайт Российской научной электронной библиотеки);

www.consilium-medicum.com (сайт журналов группы «Consilium» с доступом к полнотекстовым вариантам статей);

www.ersnet.org (сайт Европейского респираторного общества);

www.escardio.org (сайт Европейского общества кардиологов);

www.mediasphera.ru (сайт издательства «Медиа сфера» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);

www.medlit.ru (сайт издательства «Медицина» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);

www.ncbi.nln.nih.gov (сайт Национальной научной библиотеки США с возможностью поиска в базах данных по ключевым словам);

www.pulmonology.ru (сайт Российского респираторного общества);

www.scardio.ru (сайт Всероссийского общества кардиологов).

https://www.rnmot.ru/ (сайт Российского научного медицинского общества терапевтов).

http://www.gastro.ru/ (сайт Российской гастроэнтерологической Ассоциации).

http://nogr.org/ (сайт научного общества гастроэнтерологов России).

https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii (сайт Ассоциации ревматологов России)

https://rae-org.ru/ (сайт Российской ассоциации эндокринологов).

https://rusoncohem.ru/ (сайт Российского Общества онкогематологов).

http://nonr.ru/ (сайт научного общества нефрологов России).

http://www.nephro.ru/ (сайт Российского Диализного общества).

http://www.iacmac.ru/iacmac/ (сайт межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).

http://antimicrob.net/ (сайт Альянса клинических химиотерапевтов и микробиологов).

http://nnoi.ru/ (сайт Национального научного общества инфекционистов)